

國立臺南藝術大學 101 學年度第 1 學期第 3 次校務會議紀錄

時 間：102 年 1 月 9 日（三）14 時 10 分

地 點：圖書資訊大樓 4 樓中央講堂

主 席：李校長肇修

紀錄：余命宗

出席人員：鄭德淵、蘇一志、邱宗成、劉婉珍、陳美瑜、蔡秀雲、林春美、蔡慶同、蔡宗德、黃俊錫、賴錫中、林暉鈞、洪珮綺、曾旭正、顧世勇、張清淵、龔卓軍、余為政、葉青青、黃翠梅、潘亮文、謝斐紋、李威龍、郭馥玫、張乃月、張曉雯、鍾曉青、李 季、施德華、湯良興、顧寶文、釋鏡界、陳怡蓓、范揚坤、龔義昭、方柏欽、陸佳暉、陳建北、黃文英、徐玫瑩、王梅珍、汪文琦、楊祖珺、陳品君、孫松榮、黃玉珊、陳齡慧、于禮本、黃猶欽、孫淳美、耿鳳英、黃雅容、詹信德、陳信迪、黃琬婷、黃蔚傑、陳柏禎、毛福銘、蘇美朱、蔡佰璋、陳正明（共 62 人）

請假人員：柯慶姿、紀珍安、翁志文、歐光勳、陳國華、王為河、呂理煌、薛保瑕、陳泓易、張瑀真、郭妹吟、盧泰康、劉怡蘋、蔡敏玲、蔡斐文、曾信傑、王福東、沈先恬、林愛馨、杜 玫、黃馨平、郭大鑫、陳晴渝、林永興（共 24 人）

壹、主席報告：

前次校務會議提及教育部發函各國立大學調查有無規劃與其他大學進行合併事宜，視覺藝術學院部分教師就本校回復「目前暫無與他校進行合併之具體規劃」有所質疑，並要求召開校務會議及全校師生員工校務座談會，說明併校的議題。

與成大合併這個議題，在漢寶德校長與黃碧端校長時期都曾經喧嚷過。本人在 2007 年就任時，即很清楚向成大賴明詔校長表示，南藝與成大宜合作，但不宜合併。

成大現任黃煌輝校長於媒體表達促成與南藝合併的意願。當時本人在媒體的發言，仍以合作代替合併為基調，兩校繼續進行友善的互動。2011 年 11 月時，黃校長指派該校顏副校長鴻森與本人接觸，瞭解兩校合併的可能性。本人一直向顏副校長表示，兩校應談合作而非合併。就

與顏副校長見面的情形，本人亦於相關會議說明報告，從未隱匿，在此特別聲明。

2012年6月22日教育部依立法院修正通過之大學法第7條，訂定發布「國立大學合併推動辦法」，教育部得不經各校校務會議同意，而逕行協調大學的合併。因此，本人在與成大合併的議題上，採取「創造性模糊」方式，不希望本校單獨成為標靶，這樣才能爭取到協商的空間。我們內部可先作一些討論，因此本人請院長與系、所老師於相關會議進行小規模的討論，而不是全校性、決議式的討論。因為一旦有了全校決議式的討論，我們便很容易成為標靶，我們的空間將相對變小。我們透過協商，讓成大或教育部瞭解藝術大學在臺灣的需要，也讓成大瞭解合併藝術大學所需要付出的代價。透過協商空間的拉開，未來國立大學的合併議題，在藝術大學部分將不會僅有南藝在合併的名單上，教育部也不會指名成大與南藝兩校合併。

如果教育部公布國立大學合併的名單，有兩所以上藝術大學，我們的訴求將有更大的著力點，我們的結果將有更大的可能性，我們可以帶動臺灣對藝術教育的討論。例如，藝術大學需不需要單獨存在？臺北以外，需不需要另外一所藝術大學？綜合性大學的藝術學院與藝術大學的異同為何？而非僅聚焦於成大與南藝合併的單一議題。這是本人希望「創造性模糊」的結果。

本人非常誠懇地向各位報告，作為校長在大環境非常不友善的客觀局勢之下，心中僅有思索如何爭取南藝最大的利益。如果各位認為本人的作法不妥，儘管目前學校尚未訂定校長的罷免規定，本人在此公開表示，只要有校務會議代表二分之一以上的連署或投票通過，本人將自動去職。

最後，本人再次呼籲，不管院長、系、所主管或全校任何一位師生員工，都可以隨時與本人溝通。南藝是大家的，本人亦僅是南藝大家庭中的一份子，對於本次校務會議安排的匆促，給各位帶來不方便，向各位致歉。

貳、討論事項：

一、提案：（無）

二、臨時動議：

曾院長旭正提「國立臺南藝術大學組織規程」第三十條(教務長資格)修正案，經討論後，由提案人撤回。

參、主席結論

一、成立「校務改善工作小組」全面檢視包含課程、員額等相關議題，以專案方式進行規劃。

(秘書室)

執行情形：

(一) 校務改善小組於 102 年 2 月 18 日確定成員為李校長肇修、鄭副校長德淵、施研發長德華、范老師揚坤、湯老師良興、張老師乃月、汪老師文琦、龔老師義昭、孫老師松榮、蔡老師慶同、陳老師樹熙、孫老師淳美、劉老師婉珍及黃老師雅容，共 14 人。龔老師義昭於 102 年 3 月 18 日請辭。

(二) 校務改善小組運作，以校務各議題作區分，並邀請業管同仁列席討論模式，逐步提供校務改善建議，目前已完成「教務」及「學務」討論議題。

二、有關校務各項訊息，請主任秘書研究如何全面公開。

(秘書室)

執行情形：

- (一) 網站公告。
- (二) 以電子郵件傳送方式。
- (三) 運用各單位聚會時間宣傳。
- (四) 利用電子看板公告。
- (五) 文宣製作。

肆、散會：16 時 40 分